



Multikulturális mesék az óvodában

Bencéné Fekete Andrea – MATE Neveléstudományi Intézet



MAGYAR AGRÁR- ÉS
ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti
Tehetség Program

Főbb témakörök

„Ha a gyermek együtt él az elfogadással, megtanul szeretetre lelni a világban...”

(Brian Tracy)



1

Problémafelvetés

2

A multikulturális nevelés kérdései hazánkban

3

Multikulturális nevelés az óvodában

4

A mesékben rejlő nevelési lehetőségek

Problémafelvetés



A közoktatási intézményekben is egyre nagyobb szükség van az interkulturális kommunikációra.

Multikulturális oktatás hazánkban



Megoldások?

Napjainkban már általános törekvés, elvárás az integráció, az inklúzió. de a tényleges megoldás a valóságban még várat



MAGYAR AGRÁR- ÉS
ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM



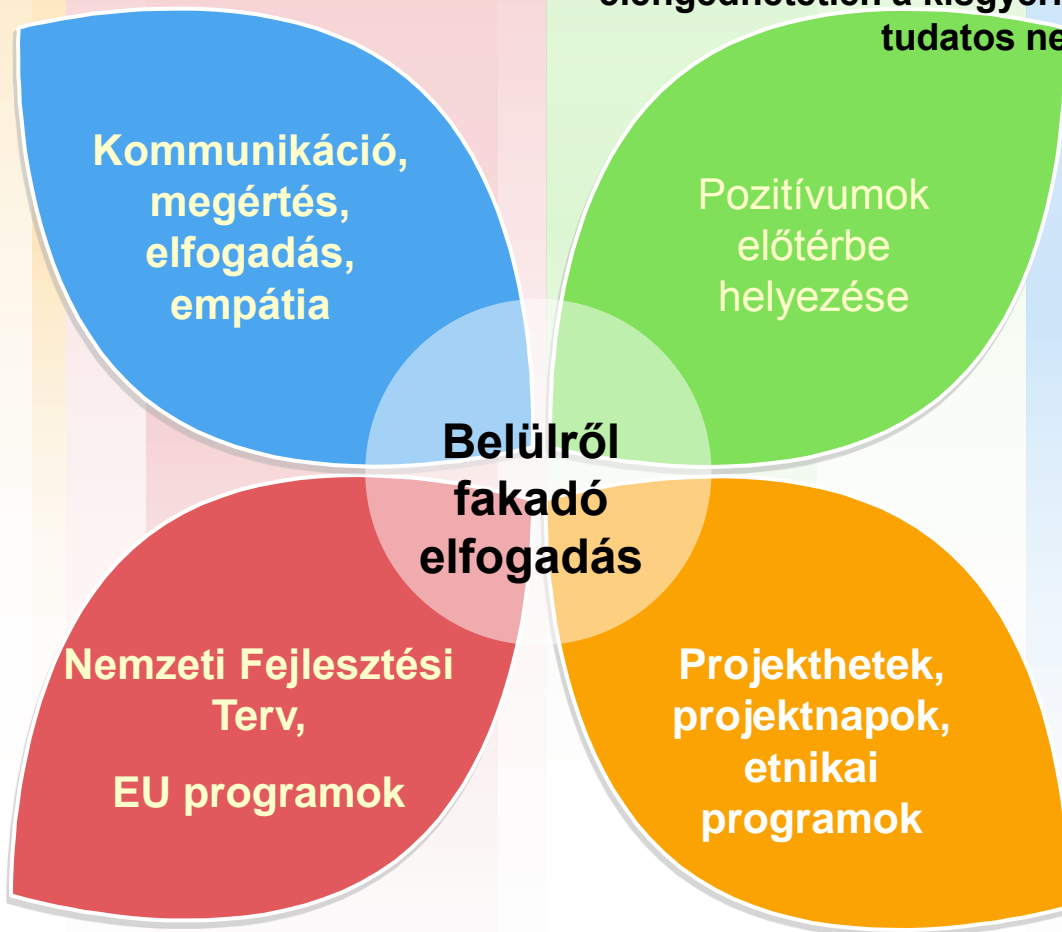
KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Nemzeti
Tehetség Program



Inkluzív nevelés

A nevelés célja elsődlegesen a másik kultúrájának megismerése, elfogadása, tisztelete, melyhez elengedhetetlen a kisgyermekkorban elkezdődő, **tudatos nevelés.**



Előítélet és szocializáció

- A gyerekek előítélet nélkül születnek
- Családi szocializáció
- Intézményi szocializáció



- Előítéletek jöhetnek
 - a szülőktől
 - a barátoktól
 - az intézmény közösségétől
 - a médiából



Az első lépés a sztereotípiák kialakulásának megelőzésére

- Multikulturális nevelés:
- *Multikulturális nevelés oktatáspolitikai stratégia, a pedagógusoknak megfelelő eszköztárral kell rendelkezniük a megvalósításhoz*
 - az óvodában és
 - az iskolában
- Egyenlő esélyeket kell biztosítani az oktatásban minden kisebbség számára a megfelelő feltételek megteremtésével.

Integráció vagy szegregáció?

- Az integráció nagyon fontos, de a szegregáció is jó lehet!
- Meg kell találnunk az egyensúlyt az integráció és a szegregáció között
- Mindkettőnek a megfelelő helyen kell lennie az intézményes nevelésben
 - Korai fejlesztő programoknak kiemelkedő jelentősége van

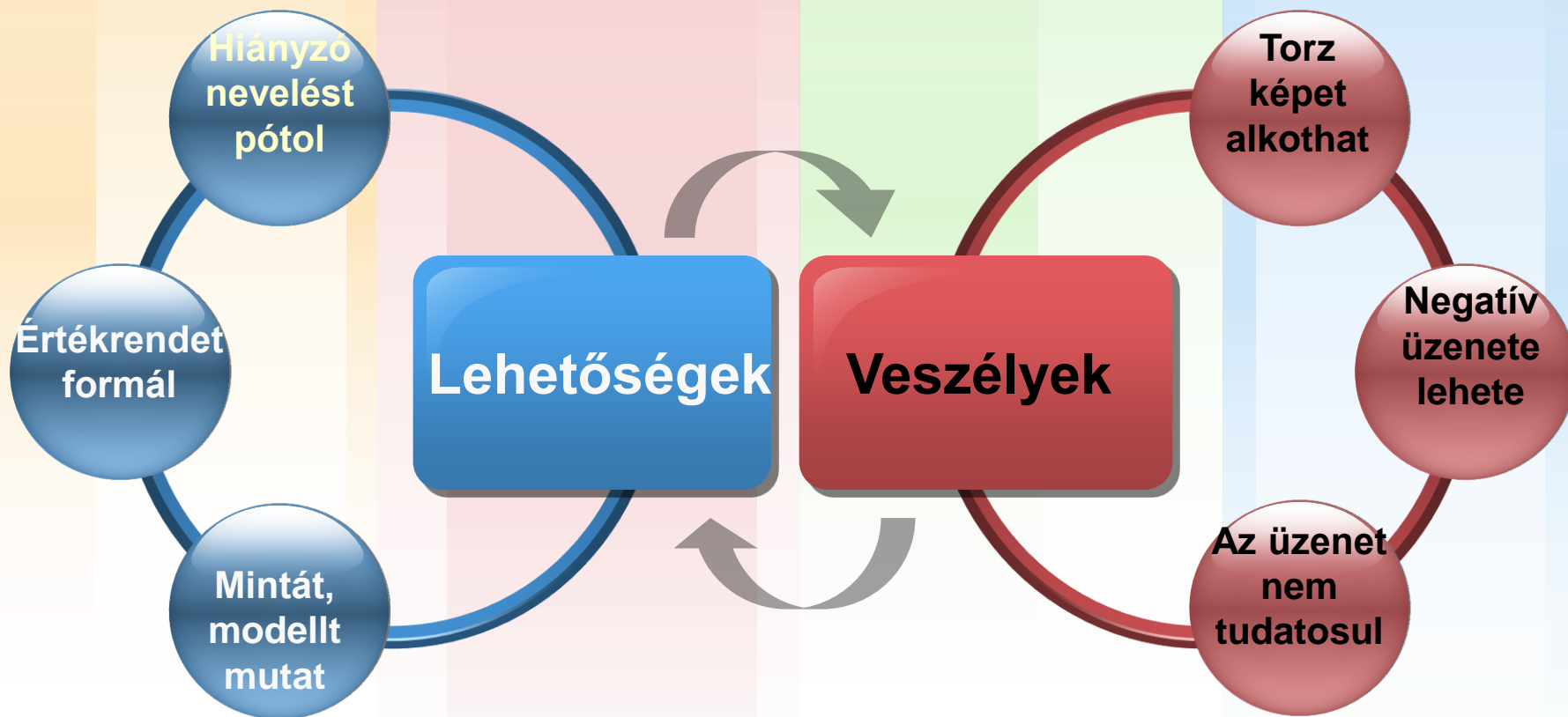
Fejlesztő programok az oktatásban

Multikulturális tanulás a mesék segítségével

- Minden ember különböző, de mégis egyenlő
 - Mindenkinek egyenlő joga van az élethez
 - Meg kell tanulni, hogy
 - Mindenkinek el kell fogadni a másikat
 - Mindenkinek segíteni kell a társaknak
-
- Az életkori sajátosságoknak megfelelő mese alkalmas az inklúzív szemléletmód kialakítására.



A multikulturális mesék hatása



Csak tudatos irányítással fejthetik ki hatásukat!

Multikulturális mesék

Faji, nemzeti megkülönböztetés

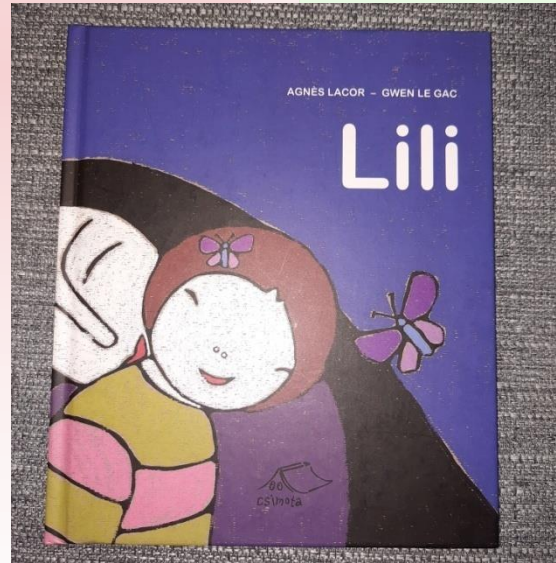
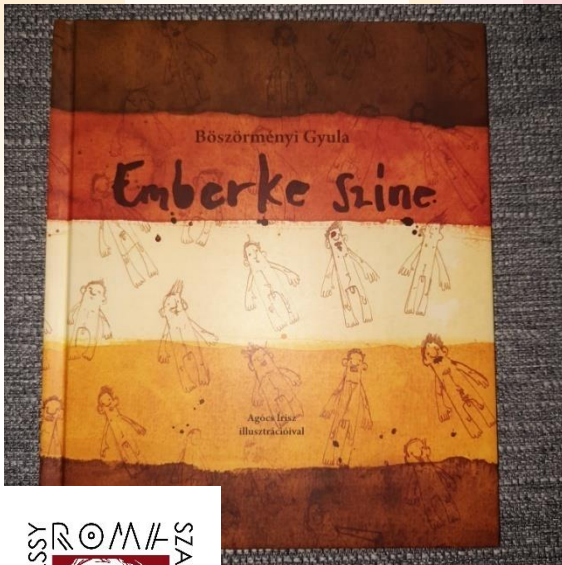
A könyv címe:: Emberke színe
Író: Böszörményi Gyula
Rajzok: Agócs Írisz

Fogyatékkal élő emberek csoportja

A könyv címe:: Lili
Egy kislány down szindómával
Író: Agnes Lacor – Gwen Le Gac

A másság

A másság: Lenka
Egy kővér kislány élete
Az író: Szegedi Katalin



A multikulturális tartalom közvetítése

A gyermekek életkorának megfelelő mese kiválasztása rendkívül fontos ahhoz, hogy eljusson hozzájuk az üzenet.

A téma előkészítése

- a gyerekek előzetes ismereteinek feltárása személyes beszélgetéssel
- a téma bemutatása életkori sajátosságoknak megfelelően

A történet bemutatása

- élő szavas mese
- aktiválja a gyermekek fantáziáját

A téma feldolgozása

- a felvetett kérdésekről beszélni
- a történetnek kapcsolódnia kell a gyermekek saját világához
- meg kell hallgatnunk a véleményüket

Óvodák multikulturális szemlélettel

- nem válogatnak a gyermekek közül
- nem zárja ki a különleges képességekkel rendelkező gyermekeket
- nem utasítják el a kisebbségi csoportokkal történő foglalkozást
- érzékeny a speciális csoportok igényeire
- gyermekközpontú nevelési program
- megfelelő képzettségű pedagógusok
- multikulturális pedagógiai program
- együttműködés a szülőkkel és az intézmény dolgozóival



Következtetés

A multikulturális nevelés segít megérteni a kisebbségek, az eltérő képességekkel rendelkező személyek, a fogyatékos embere, a szegények helyzetét.

A multikulturális nevelés kulcsa a pedagógus.

A pedagógusképzésben nagyobb hangsúlyt kell helyezni a multikulturális nevelésre.

Az óvodák szemléletmódjának is változnia kell még, hogy ténylegesen befogadóvá váljanak.



Köszönöm szépen a figyelmet!

bencene.fekete.aniko.andrea@uni-mate.hu